



Programa de formación en Trastornos de la Conducta Alimentaria

Presentación.

Nuestro programa está diseñado específicamente para profesionales de la salud mental que buscan iniciar un nuevo camino de formación, con el objetivo de incorporar novedosas herramientas clínicas, explorando modelos terapéuticos basados en la evidencia científica que son coherentes a las problemáticas que los profesionales solemos encontrar en espacios de consulta.

Este curso es un espacio de formación integral que te permitirá profundizar en el conocimiento y abordaje de estas complejas patologías. A lo largo del curso, se explorarán los diagnósticos clínicos establecidos en el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5), con el fin de brindar una comprensión detallada de las diferentes manifestaciones de los TCA.

Así mismo, se abordarán los tratamientos más efectivos respaldados por la evidencia científica, que incluyen terapias cognitivo-conductuales, enfoques nutricionales, DBT y RO DBT.

El objetivo de este curso es dotar a los profesionales de herramientas concretas para la evaluación, el diagnóstico y los tratamientos de los TCA, con un enfoque que contemple la salud mental y física del paciente.

OBJETIVOS:

- Aprender a diagnosticar y hacer diagnóstico diferencial de los distintos Trastornos de la conducta alimentaria según el DSM-5
- Conocer y comprender las complicaciones de los diferentes diagnósticos del DSM-5.
- Conocer y comprender los fundamentos de los modelos con evidencia científica en Trastornos de la conducta alimentaria.
- Aprender a realizar diseño de estrategias y aplicación de los distintos modelos para el tratamiento de los TCA
- Obtener habilidades y herramientas clínicas para acompañar y ayudar a los pacientes.



Programa

NIVEL 1

Neurobiología - factores multi determinantes- DSM-5 y diagnósticos TCA -

- Inicio y apertura del programa de formación
- Recorrido por los factores biológicos, sociales y culturales que predisponen los TCA.
- Conocer los diferentes diagnósticos y su severidad según DSM-5

Evaluación diagnostica - criterios de internación - diseño de tratamiento

- Rasgos centrales y comunes a los TCA
- Severidad de los tratamientos y cómo estructurarlos
- Pautas de alarma, cuándo complejizar los tratamientos

Introducción a los tratamientos con evidencia

- Modelo Christopher Fairburn
- Modelo Maudsley
- Terapia Dialéctica Radicalmente Abierta (RO DBT)

Psicoeducación y motivación al cambio

- Acompañamiento a familiares
- Pautas de alarma

Adicciones conductuales

- dietas
- vigorexia
- ortorexia
- adicción a la comida
- diuréticos

Nutrición

- Evaluación clínica
- Abordaje nutricional
- Pautas higiénico- dietéticas
- Control



Desarrollo del tratamiento y posibles complicaciones

- Imagen corporal
- Evitación
- Perfeccionismo
- Autoestima
- Resistencia al cambio y reforzadores

Auto cuidado y bienestar personal

- Validación
- Construyendo vida valiosa
- Habilidades DBT – aceptación y tolerancia al malestar

NIVEL 2

MODELO CRISTOPHER FAIRBURN – Dos clases -

- Fundamentos y teoría del modelo
- Pasos del tratamiento

MODELO MAUDSLEY – una clase –

- Fundamentos y teoría del modelo
- Pasos y estructuración del tratamiento

MODELO RO DBT – Tres clases –

- Fundamentos y teoría del modelo
- Estructuración y duración
- Intervenciones
- Habilidades

NIVEL 3

Taller práctico

Roleplay y análisis de casos



Autoridades

Coordinadora:

Lic. Catalina de Anchorena

Lic. en psicología de la universidad del Salvador.

Realizó el posgrado de Terapia Cognitivo Conductual en el Centro de Terapia Conductual (CTC), formaciones en DBT en Centro integral de salud mental argentina (CISMA), RO DBT en Radically Open y Modelo Maudsley en DBT Iberoamérica.

Actualmente trabaja como psicóloga clínica de adultos y adolescentes en CISMA y coordina el Área de Trastornos Alimentarios.

Desempeña un papel como docente en las formaciones y cursos de posgrado de CISMA y en la Universidad Austral.

Docentes a cargo e Invitados

CISMA:

Dr. Angel Gargiulo

Lic. Catalina Losada

Lic. En Nutrición Rosario Larralde

Lic. En Psicología Ines Rivarola