



Programa en actualización en neuropsicología infantil y aprendizaje.

Presentación

La neuropsicología es la ciencia que estudia la relación entre la conducta y el funcionamiento del cerebro. Es una forma de comprender al paciente, interpretar y explicar diferentes comportamientos basados en el funcionamiento del sistema nervioso que los genera.

Para esto es fundamental conocer las funciones cognitivas subyacentes al proceso de aprendizaje, su desarrollo evolutivo y la incidencia en la capacidad de adaptarse y responder a la demanda del ambiente.

A través de este programa se tendrá como objetivo el entrenamiento profesional en relación a la capacidad de conocer, interpretar y vincular las funciones cognitivas que propician el proceso de aprendizaje, teniendo una mirada integral de la persona humana dentro de su contexto sociocultural, familiar y escolar.

Objetivos generales

- Conocer y profundizar acerca de la mirada neuropsicológica en la clínica psicopedagógica.
- Conocer y saber el desarrollo neurobiológico de las principales funciones cognitivas.
- Aprender diversas herramientas y recursos para enriquecer la práctica profesional.
- Conocer las bases neurocientíficas sobre las que estos conocimientos se apoyan.

Objetivos específicos

- Comprender las principales funciones cognitivas involucradas en el proceso de aprendizaje.
- Identificar la relación entre las mismas, su desarrollo evolutivo y papel primordial en el desarrollo socioemocional y adaptativo, así como también en la trayectoria escolar.
- Entrenar a los profesionales en la implementación de estas herramientas en la práctica cotidiana

¿A quién está dirigido?

Dirigido a profesionales de la salud interesados en formarse en la clínica desde una perspectiva neuropsicológica.

Programa académico:

- **MÓDULO 1: Introducción a la neuropsicología infantil y juvenil. El cerebro sus partes y funcionamiento. (7 y 8 marzo).**
 1. Historia de la neuropsicología, mirada clínica.
 2. El cerebro y su desarrollo. Sus partes y funciones.
- **MÓDULO 2: Neuropsicología de la inteligencia. (4 y 5 de abril).**
 1. Desarrollo de la inteligencia. Evaluación.
 2. Altas capacidades.
 3. Trastorno del desarrollo de la inteligencia.
 4. Evaluación y tratamiento.
- **MÓDULO 3: Atención y memoria. TDH (2 y 3 de mayo).**
 1. Concepto, características, bases neurobiológicas, desarrollo evolutivo, tipos de atención. Su papel en el aprendizaje.
 2. TDH, origen, manifestaciones clínicas. Evaluación y tratamiento.
 3. ¿Qué es la memoria?, definición, neurobiología de la memoria y cómo se desarrolla en los niños. Tipos de memoria. Su vínculo con el aprendizaje.
 4. Evaluación y tratamiento.
- **MÓDULO 4: Las funciones ejecutivas. (6 y 7 de junio).**
 1. Principales características, componentes y desarrollo evolutivo de las funciones ejecutivas a lo largo de la vida.

2. El papel de las funciones ejecutivas en el ámbito académico, en el funcionamiento socioemocional y adaptativo.
3. Evaluación y tratamiento.
 - **MÓDULO 5: Regulación emocional y aprendizaje. (1 y 2 de agosto)**
 1. ¿Qué es la regulación emocional? Regulación comportamental. Componentes. Regulación emocional y su vínculo con el aprendizaje.
 2. Las emociones a la hora de aprender.
 3. Técnicas de regulación emocional.

 - **MÓDULO 6: Neuropsicología del lenguaje y trastornos de la comunicación. (5 y 7 septiembre)**
 1. Comunicación y lenguaje. Desarrollo evolutivo del lenguaje, características, procesos cognitivos involucrados. Lenguaje y aprendizaje académico.
 2. Trastornos del desarrollo del lenguaje.
 3. Evaluación y tratamiento.

 - **MÓDULO 7: Trastornos del aprendizaje (3 y 4 de octubre)**
 1. Desarrollo de la lectura y escritura.
 2. Dislexia y disgrafía.
 3. Discalculia.
 4. Evaluación y tratamiento
 5. Adaptaciones de acceso y de contenido.

 - **MÓDULO 8: Evaluación neuropsicológica y tratamiento neuropsicológico. (7 y 8 de noviembre)**
 1. Evaluación neuropsicológica, perfil de funcionamiento actual, posibles derivaciones, diseño del tratamiento.
 2. Casos prácticos.

 - **MÓDULO 9: Examen final (5 de diciembre)**

Examen teórico practico final.

Docentes a cargo invitados:

Dra. Silvia Figiacone.

Lic. Mariana Altamirano.

Mg. Liliana Fonseca.

Lic. Mariana Majul.

Lic. Carolina Guntin.

Lic. Florencia Vazquez