



Centro Integral de Salud Mental Argentino

Manejo de pacientes con consumo problemático



Neurociencias, clínica y tratamientos

¿Quiénes somos?



Somos un equipo multidisciplinario de más de 70 profesionales de la salud mental. Trabajamos utilizando terapias focalizadas de vanguardia.

Aplicamos **metodología científica** mediante la precisa identificación del problema y la provisión de las herramientas adecuadas para su eficaz resolución. Todas ellas son implementadas **respetando los valores y metas** de cada consultante.

Nuestros servicios se nutren exclusivamente de terapias que cuentan con fuerte evidencia científica. Algunas de ellas son:

CBT: *Cognitive Behavioral Therapy,*
ACT: *Acceptance and Commitment Therapy,*
DBT: *Dialectic Behavioral Therapy.*

Contamos con **3 sedes propias en Argentina (CABA, GBA Norte y Mendoza)** y un **equipo especializado en Rosario**. Brindamos **atención remota y presencial** tanto a nivel **nacional como internacional**.

Somos prestadores del **Plan Austral de Salud** perteneciente al Hospital de la Universidad Austral Argentina.

Para mayor información los invitamos a visitar nuestro sitio web www.cisma.com.ar



Descripción del programa



¿Qué distingue a este programa?

Las nuevas perspectivas de las problemáticas de consumo observan a la persona con una **visión integrativa** del comportamiento. Anteriormente, cuando se hablaba en términos clínicos sobre adicciones, se consideraba solamente a las sustancias psicoactivas como la problemática. Por este motivo se abordaban principalmente a través del paradigma farmacológico y no combinado con los modelos psicosociales. Al día de la fecha se va comprendiendo de manera más apropiada la multiplicidad de factores que intervienen en el comportamiento humano y en cómo puede influirse.

Con el transcurrir del tiempo se generaron diversos modelos explicativos del comportamiento adictivo tanto a nivel individual como social. De manera dialéctica, los diversos marcos teóricos se fueron complementando y avanzando hacia un entendimiento más maduro y de notoria complejidad.

Este programa logra articular la mejor evidencia científica actualizada para cada caso en particular en un formato **teórico-práctico**. Causa un gran alivio y genera confianza saber que hacer en cada paso que damos en los tratamientos. Que se cumplan nuestras predicciones con los pacientes genera esperanza y seguridad.

Nuestra misión es lograr que los profesionales conozcan toda la trayectoria del pensamiento científico en esta área tan dilemática y que con la adquisición de las herramientas apropiadas generen un sofisticado juicio crítico.

Descripción del programa



Objetivos generales

- Conocer el estado actual de las problemáticas de consumo.
- La historia natural de todos los tipos de adicciones.
- Los conceptos centrales que se utilizan en la clínica y la comunidad científica.
- Comprender el comportamiento de consumo.
- Estrategias de análisis del comportamiento en la clínica.
- Entender que es un estado motivacional, su neurobiología y las variables de las cuales dependen.
- Intervenir en dichos estados motivacionales.
- Ayudar al consultante a comprometerse con la terapia.
- Evaluar al paciente llegando a diagnósticos precisos.
- Diseñar tratamientos ajustados a las necesidades del contexto clínico.
- Herramientas puntuales para momentos específicos de los tratamientos.
- Calibrar las metas de los tratamientos.

¿A quién está dirigido?

Dirigido a profesionales de la salud interesados en formarse y entrenarse en las neurociencias, clínica, diagnóstico y tratamientos de las problemáticas de consumo con una perspectiva científica, humanística y actualizada.

Modalidad

Clases

- Serán sincrónicas, una vez al mes, los días viernes y sábados de la última semana del mes cuando estos no sean feriados.
- El horario de la cursada será viernes de 16hs a 20hs (Arg.) y sábados de 9hs a 13hs (Arg.).
- La duración del programa es de un año, siendo la cursada de marzo a diciembre.
- Los encuentros serán por ZOOM o Google Meet. A pesar de ser una cursada virtual, se le exigirá a los alumnos tener la cámara prendida durante la misma para facilitar el aprendizaje e intercambio.
- Las clases se encontrarán disponibles, junto con la bibliografía recomendada, en nuestra plataforma educativa, para que los alumnos puedan tener acceso durante todo el programa.

Supervisiones

- De manera semanal, habrá un espacio para supervisar casos clínicos de los alumnos participantes del programa.
- Se realizarán los días martes de 8:30hs a 10hs (Arg.).
- Las mismas son opcionales.

Encuentro presencial optativo

- El mismo se realizará en la sede de CISMA (CABA).
- Objetivo: implementar las herramientas vistas de manera práctica.
- La fecha es el viernes 05/07 de 16hs a 20hs (Arg.) y el sábado 06/07 de 09hs a 13hs (Arg.).
- El mismo es opcional.

Modalidad

Regularización de la cursada, examen y certificación

- Se realizarán exámenes de elección múltiple por cada módulo (los cuales estarán disponibles en la plataforma educativa).
- A finales de noviembre, se realizará un examen oral final integrador con resolución de casos clínicos. La modalidad del examen es individual y se realizará por la plataforma de Zoom o Google Meet.
- Para la regularización de la cursada y certificación se requiere:
 - Realizar y aprobar los exámenes de opción múltiple de los ocho módulos.
 - Rendir la evaluación oral final.
 - Tener un 75 % de asistencia (se toma con cámara prendida).
- La fecha del examen será el viernes 22/11 en el horario correspondiente a la cursada (16hs a 20hs Arg.).
- El viernes 13/12 a las 18:00h (Arg.) se realizará un cocktail y entrega de diplomas de manera presencial en la sede de CISMA (CABA) o, en caso de no poder asistir, se entregarán por medio de la plataforma educativa.

Módulo 1

- Tema: **Bases conceptuales, actualización y ciencias del comportamiento.**
- Clases: **Viernes 22 y sábado 23 de marzo.**
 - **Clase 1: Conceptos centrales.**
 - Adicción.
 - Uso, abuso y dependencia.
 - Craving.
 - Intoxicación aguda. Síndrome de abstinencia. Síndrome de abstinencia prolongado.
 - Impulsividad y Compulsividad.
 - Introducción al circuito de recompensa.
 - **Clase 2: Epidemiología y modelos para entender el consumo.**
 - Actualización en el tipo de consumo vigente y modalidad de uso a nivel nacional e internacional.
 - Modelos previos al 1600: moral, criminal y preternatural.
 - Modelos entre 1600 y 1900: epidemia y enfermedad.
 - Modelos posteriores a 1900: neurotransmisores, trastornos de personalidad, del aprendizaje, comorbilidad, autotratamiento, genético, reducción de daños, etc.
 - **Clase 3: Ciencias del comportamiento 1. Conductismo integrativo.**
 - Principios fundamentales del análisis conductual.
 - Análisis funcional de la conducta (dentro y fuera de sesión)
 - Operantes verbales.
 - **Clase 4: Ciencias del comportamiento 2. Contextualismo Funcional.**
 - Equivalencia estimular
 - Respuestas relacionales y vinculación mutua combinatoria
 - Teoría de los marcos relacionales.

Módulo 2

- Tema: **Motivación: bases neurobiológicas y estrategias clínicas.**
- Clases: **Viernes 26 y sábado 27 de abril.**
 - **Clase 1: Valores, metas y adicciones:**
 - Metáforas y analogías en sesión.
 - Experiencia del “Yo”.
 - Valores y metas: Qué son y cómo se aplican en sesión.
 - **Clase 2: Neurociencias de sistemas complejos:**
 - Motivación: definición, variables y análisis computacional.
 - Más allá del circuito de recompensa. Neurobiología actualizada.
 - **Clase 3: Entrevista motivacional y fases del cambio**
 - Modelo transteórico del cambio
 - Fases de prochaska
 - Motivación como estado
 - Fundamentos de la entrevista motivacional.
 - Enfoque comunicacional
 - Tareas fundamentales
 - Comprometer
 - Centrar
 - Evocar
 - Planificar
 - Fases de la entrevista motivacional
 - **Clase 4: Estrategias comunicacionales de compromiso.**
 - Pros y contras.
 - Abogado del diablo. Ilusión de elección.
 - Foot in the door. Door in the face.
 - Recordar compromisos anteriores.
 - Usar principios de Shaping.
 - Cheerleading

Módulo 3

- Tema: **Adicciones específicas 1:**
 - Topografía de consumo: patrones y funciones del consumo problemático.
 - Contexto clínico: Características del paciente y su entorno..
 - Consecuencias de consumo: psíquicas y corporales.
 - Tratamientos de primera línea de evidencia:
 - Farmacológicos.
 - Psicoterapéuticos.
 - Psicosociales.
- Clases: **Viernes 31 de mayo y sábado 1 de junio.**
 - **Clase 1: Cafeína y tabaco.**
 - **Clase 2: Alcohol.**
 - **Clase 3: Cocaína y anfetaminas.**
 - **Clase 4: Marihuana.**

Módulo 4

- Tema: **Adicciones específicas 2:**
 - Topografía de consumo: patrones y funciones del consumo problemático.
 - Contexto clínico: Características del paciente y su entorno..
 - Consecuencias de consumo: psíquicas y corporales.
 - Tratamientos de primera línea de evidencia:
 - Farmacológicos.
 - Psicoterapéuticos.
 - Psicosociales.
- Clase: **Viernes 28 y sábado 29 de junio.**
 - **Clase 1: Opiáceos.**
 - **Clase 2: Ansiolíticos y derivados del GABA**
 - **Clase 3: Psicodélicos y disociativos:**
 - Psilocibina
 - Mescalina
 - Ketamina
 - LSD y MDMA.
 - **Clase 4: Misceláneos:**
 - Esteroides anabólicos
 - Nitritos
 - Tolueno
 - Derivados de la Areca y Khat.

Módulo 5

- Tema: **Adicciones específicas 3:**
 - Topografía de consumo: patrones y funciones del consumo problemático.
 - Contexto clínico: Características del paciente y su entorno..
 - Consecuencias de consumo: psíquicas y corporales.
 - Tratamientos de primera línea de evidencia:
 - Farmacológicos.
 - Psicoterapéuticos.
 - Psicosociales.
- Clase: **Viernes 26 y sábado 27 de julio.**
 - **Clase 1: Adicciones conductuales: redes sociales, internet, videojuegos y pornografía.**
 - **Clase 2: Adicciones conductuales: productividad, juego patológico, sexo, y mentiras.**
 - **Clase 3: Adicciones conductuales: Comida y obesidad.**
 - **Clase 4: Adicciones conductuales: dependencia emocional, dietas, diuréticos, vigorexia, bulimia y anorexia.**

Módulo 6

- Tema: **Evaluación del paciente individual.**
- Clase: **Viernes 30 y sábado 31 de agosto.**
 - **Clase 1: Evaluación de paciente:**
 - Historia clínica: datos relevantes, diagnóstico clínico, estadificación de gravedad y pronóstico.
 - Evaluación contextual.
 - Escalas en adicciones
 - **Clase 2: Variedad y evidencia de los dispositivos de tratamiento.**
 - Tratamiento ambulatorio.
 - Tratamientos intensivos.
 - Hospitales de día.
 - Internación psiquiátrica.
 - Internación toxicológica.
 - Comunidades terapéuticas.
 - **Clase 3: Heterogeneidad de las funciones cerebrales y sus variaciones en el circuito de recompensa.**
 - Diagnóstico dimensional.
 - Criterios RDoC en consumo problemático.
 - Impulsividad y compulsividad transdiagnóstica.
 - Síndrome de disfunción de la recompensa transdiagnóstica.
 - Disfunción ejecutiva transdiagnóstica.
 - **Clase 4: Patología dual y su abordaje. Esquizofrenia. Trastorno bipolar. TDAH. Trastornos de personalidad. Trastornos de ansiedad.**
 - Epidemiología de consumo transdiagnóstico.
 - Influencia transaccional del consumo problemático y la psicopatología.
 - Abordaje y jerarquización de tratamientos.

Módulo 7

- Tema: **Tratamiento integrativo: DBT-SUD, manejo de contingencias y neuropsicología.**
- Clase: **Viernes 27 y sábado 28 de septiembre.**
 - **Clase 1: Modelos de abordaje pro-abstinencia y pro-reducción de daños. DBT como tratamiento integral.**
 - Modelos de abordaje.
 - Abstinencia dialéctica.
 - DBT SUD como abordaje sistémico.
 - **Clase 2: Habilidades DBT.**
 - Abstinencia dialéctica, refuerzo comunitario, quemando puentes y construir nuevos, reducción de estímulos, negación adaptativa y rebelión alternativa.
 - Teórico-Práctico.
 - **Clase 3: Manejo de contingencias.**
 - Componentes fundamentales.
 - Variantes y sus evidencias científicas.
 - Diseño y potenciales fallas al aplicarlo.
 - **Clase 4: Entrenamiento ejecutivo.**
 - Habilidades específicas de la neuropsicología.
 - Disminuir la impulsividad.
 - Disminuir la distractibilidad.
 - Regular y mantener la motivación.
 - Prevenir y tratar síndromes ansioso-depresivos causados por disfunción ejecutiva.

Módulo 8

- Tema: **Dispositivos de tratamiento y entrenamiento a familiares y allegados.**
- Clase: **Viernes 25 y sábado 26 de octubre.**
 - **Clase 1: Prevención y salud pública.**
 - Análisis contextualista del ambiente y la cultura.
 - Prevención primaria, secundaria y terciaria.
 - Ley de salud mental vigente en Argentina.
 - Publicidad y adicciones.
 - Legalización y penalización de las drogas adictivas.
 - **Clase 2: Toxicología y consumo problemático:**
 - Manejo de intoxicaciones agudas y síndromes de abstinencia graves.
 - Evaluación del riesgo de síndromes de abstinencias.
 - Sobredosis.
 - Consumo y embarazo. Exposición prenatal.
 - Efectos de las sustancias al manejar.
 - **Clase 3: Entrenamiento a familiares y allegados.**
 - Habilidades DBT para familiares.
 - Entrenamiento en manejo de contingencias a familiares.
 - Estrategias motivacionales para familiares.
 - **Clase 4: Alcohólicos Anónimos (AA), Narcóticos Anónimos (NA) y comunidades terapéuticas.**

Equipo académico

- Dra. Verónica Torres (Universidad Austral)
- Dr. José Capece (Universidad de Buenos Aires)
- Dr. Pascual Ángel Gargiulo (Univ. Nacional de CUYO. Lab. de Neurociencias y psicología experimental CONICET)
- Dr. Augusto Gargiulo (CISMA)
- Dr. Ángel Gargiulo (CISMA)
- Lic. María Obiglio (CISMA)
- Lic. Candela Pinilla (CISMA)
- Lic. Catalina Anchorena (CISMA)
- Lic. Alejandro Ciprian (CISMA)
- Lic. Santiago Mariani (CISMA)
- Lic. María Mercedes García Basalo (CISMA)
- Dra. Mercedes Gargiulo (CISMA)
- Dra. Ana Paula Colombini (CISMA)

Coordinadores

- Dr. Augusto Gargiulo (CISMA)
- Dr. Ángel Gargiulo (CISMA)