



Programa de formación y actualización en neurociencias y psicoterapias contemporáneas

Actualmente contamos con una gran cantidad de tratamientos específicos, con alta eficacia y eficiencia para problemas psicológicos. Lamentablemente una gran parte de la población no tiene conocimiento ni acceso a los mismos. Este es un programa único en el país, cuyo objetivo es generar y entrenar profesionales con la capacidad de distinguir y resolver con maestría estos cuadros, teniendo un enfoque global de la persona humana, unificando los conocimientos de las psicoterapias contemporáneas y las neurociencias.

Objetivos generales

- Analizar y profundizar acerca de la psicología humana desde una perspectiva antropológica y científica integral
- Conocer y saber diagnosticar con precisión las distintas problemáticas psicológicas
- Conocer y saber usar las herramientas que se han generado desde el paradigma científico sin descuidar a la persona en su totalidad
- Conocer las bases neurocientíficas sobre las que estos conocimientos se apoyan

Objetivos específicos

- Comprender los fundamentos de las psicoterapias contemporáneas en profundidad, dentro de un marco integral
- Identificar los principales aspectos que favorecen un apropiado proceso de diagnóstico y tratamiento
- Entrenar profesionales. Impulsar la implementación de estas herramientas en la práctica cotidiana

Dirigido a profesionales de la salud interesados en formarse en herramientas para trabajar en la resolución de problemas psicológicos desde una perspectiva que integre las distintas ramas del saber.

Programa desarrollado

Primer Año

Módulo I: Introducción y fundamentos. MARZO 14 Y 15

1. Introducción a psicoterapia basada en la evidencia. Distinguir el conocimiento científicamente válido. APA sección 12.
2. Fundamentos de las psicoterapias contemporáneas. Breve recorrido histórico. Modelos contemporáneos de la tradición cognitivo-conductual. Las distintas olas. ACT, DBT, FAP, Mindfulness. RFT*

*ACT: Acceptance and commitment therapy. Terapia de Aceptación y compromiso. DBT: Dialectic Behavioral Therapy. Terapia dialéctica conductual. FAP: Functional analytic therapy. Terapia analítico funcional. RFT: Relational Frame Theory. Teoría de marcos relacionales



3. El diagnóstico según manuales (DSM IV y 5). Diagnósticos según procesos psicológicos. Modelos categoriales vs modelos dimensionales. Modelos y herramientas para la entrevista. Tests y escalas con evidencia científica para distintas poblaciones.

Módulo II: Principios y herramientas básicas. ABRIL 11 Y 12

1. Principios y herramientas básicas I: Terapia cognitiva. Modelo del procesamiento de la información. Instrumentos básicos de la terapia cognitiva.
2. Principios y herramientas básicas II: Conductismo Parte I. Condicionamiento clásico, condicionamiento operante, modelado, aprendizaje por reglas verbales. Aplicaciones clínicas.
3. Principios y herramientas básicas II: Conductismo Parte II. Condicionamiento clásico, condicionamiento operante, modelado, aprendizaje por reglas verbales. Aplicaciones clínicas.
4. Principios y herramientas básicas III: Psicología positiva. Elementos del bienestar.

Módulo III: Modelos contemporáneos MAYO 16 Y 17

1. Conceptos Fundamentales de Neurociencias.
2. Herramientas básicas de la Terapia de Aceptación y compromiso.
3. Introducción a la Terapia Funcional Analítica.
4. Introducción a Mindfulness.

Módulo IV: Herramientas para el cuidado y formación continua de los terapeutas. JUNIO 13 Y 14

1. Conocimientos legales fundamentales.
2. Mantenimiento de las Historias clínicas.
3. Consentimiento informado. Observar límites.
4. Reuniones de equipo. Supervisiones. Conceptualizaciones de casos.

Encuentro presencial de mitad de año: JULIO 4 y 5

Módulo V: Introducción al entrenamiento en habilidades. AGOSTO 15 Y 16

1. Principios fundamentales.
2. Habilidades de conciencia plena.



3. Habilidades interpersonales.
4. Herramientas de regulación emocional.

Módulo VI: Trastornos del estado de ánimo. SEPTIEMBRE 19 Y 20

1. Trastornos de los estados del ánimo: Depresión. Trastorno bipolar. Clínica, diagnóstico
2. Activación conductual. Clarificación de valores y metas. Aplicación en distintas poblaciones.
3. Modelos neurobiológicos de depresión y trastorno bipolar.
4. Introducción al tratamiento psicofarmacológico de la depresión y el trastorno bipolar.

Módulo VII: Trastornos psicóticos. OCTUBRE 17 Y 18

1. Trastornos psicóticos. Clínica, diagnóstico.
2. Trastornos psicóticos. Modelos neurobiológicos.
3. Tratamientos psicoterapéuticos basados en evidencia para la esquizofrenia y otras psicosis.
4. Tratamientos Psicofarmacológicos de los trastornos psicóticos.

Examen primer año: 21 de Noviembre

Segundo Año

Módulo VII: Trastornos de ansiedad I MARZO 14 Y 15

1. Introducción a los trastorno de ansiedad. Modelos neurobiológicos.
2. Clínica, diagnóstico y tratamiento psicoterapéutico de los ataques de pánico.
3. Clínica diagnóstico y tratamiento psicoterapéutico de la fobia social.
4. Clínica, diagnóstico y tratamiento psicoterapéutico de las fobias específicas.

Módulo VIII: Trastornos de ansiedad II ABRIL 11 Y 12

1. Clínica, diagnóstico y tratamiento del trastorno de ansiedad generalizado.



2. Clínica, diagnóstico y tratamiento del Trastorno obsesivo y compulsivo y de otros cuadros del espectro TOC.
3. Clínica, diagnóstico y tratamiento del Trastorno por estrés postraumático.
4. Introducción al tratamiento psicofarmacológico de los trastornos de ansiedad.

Módulo X: Adicciones MAYO 16 Y 17

1. Neurobiología del circuito cerebral de recompensa. Mecanismos de acción de las diferentes sustancias psicoactivas.
2. Estrategias de compromiso.
3. Tratamientos psicoterapéuticos actuales.
4. Cesación tabáquica.

Módulo XI: Trastornos de personalidad JUNIO 13 Y 14

1. Clínica, diagnóstico, clasificaciones actuales.
2. Tratamientos psicoterapéuticos actuales.
3. Introducción al trastorno límite de personalidad.
4. Introducción a la Terapia dialéctico conductual (DBT: dialectic behavioral therapy).

Encuentro presencial de mitad de año: JULIO 4 y 5

Módulo XII: Trastornos de la conducta alimentaria AGOSTO 15 Y 16

1. Trastornos de la conducta alimentaria. Bulimia, anorexia, trastornos alimentarios no especificados. TERA. Clínica, diagnóstico.
2. Tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria.
3. Clínica diagnóstico y tratamiento de la vigorexia.
4. Tratamiento psicofarmacológico de los trastornos de la conducta alimentaria.

Módulo XIII: Tratamientos de problemas de familias y pareja SEPTIEMBRE 19 Y 20



1. Entrenamientos para familias.
2. Introducción a la Terapia de parejas de Gottman.
3. Adaptaciones para la terapia con niños y adolescentes.
4. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

Módulo XIV: Tratamientos psicoterapéuticos de problemas médicos OCTUBRE 17 Y 18

1. Clínica de los trastornos neurológicos funcionales. Crisis conversivas no epilépticas.
2. Neurobiología de los trastornos neurológicos funcionales, epilepsia y comorbilidades asociadas.
3. Tratamientos de los trastornos neurológicos funcionales.
4. Tratamiento psicológico de enfermedades médicas. Manejo de las comorbilidades de la epilepsia.

Examen teórico final: 21 de Noviembre

Exámen oral teórico práctico final: 22 de Noviembre.

Presentación de casos clínicos. Role Playings.

Autoridades

Directora del programa

Lic. María Obiglio

Coordinadora del equipo de Psicólogos en CISMA

Licenciada en Psicología UBA. Especialización en Terapia Cognitivo Conductual en la Fundación Foro, Argentina. Formación en Terapia Dialéctico Conductual con certificado del IB Tech y en Terapia de Aceptación y Compromiso. Método Gottman para terapia de pareja certificado por The Gottman Institute (nivel 1) . Trabajó en el Beck Institute for Cognitive Behavioral Therapy de Philadelphia, USA realizando workshops con Aaron Beck, PhD. y Judith Beck, Ph.D., entre otros. Fue asistente de Investigación de Richard Heimberg, PhD. en la Universidad de Temple, Philadelphia, USA. Participó de workshops internacionales de Terapias de Tercera Generación. Dictó clases de posgrado en diversas instituciones y en el Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires. Se desempeña como terapeuta individual de adultos y parejas. Coordinadora de talleres de habilidades de DBT.



Subdirector y Coordinador del programa

Dr. Ángel Gargiulo

Director de CISMA (Centro Integral de Salud Mental Argentino)

Médico especialista en Psiquiatría, Residente del Hospital Borda (2011-2015). Rotó por la Clínica Universitaria Navarra, en Pamplona, España, para completar su preparación. Posee una extensa formación y experiencia en psicoterapias basadas en evidencia científica (TCC, ACT, DBT y mindfulness). Trabajó en la Fundación FORO. Realizó diversos entrenamientos en las mismas, tanto en Argentina como en Estados Unidos, dictados por Marsha Linehan, Tony Dubose, Robyn Walser, Jonathan Kanter y Pablo Gagliesi, entre otros.

Se desempeña como investigador del equipo ENyS (Estudios en Neurociencias y Sistemas Complejos). Es docente de grado y posgrado de diversas instituciones (Universidad Austral, Fundación Foro, Universidad de Buenos Aires). Posee publicaciones científicas en libros y revistas nacionales e internacionales.

Docentes a cargo e Invitados

CISMA

Dr. Pascual Gargiulo

Dr. Ángel Gargiulo

Dr. Augusto Gargiulo

Dra. Mercedes Gargiulo

Lic. María Obiglio

Lic. Guillermina Peroni

Dra. Andrea Quintás

Lic. Candela Pinilla

Dr. Alejandro Videla

Lic. Catalina Anchorena

Lic. Santiago Mariani

Lic. Alejandro Ciprian Ollivier

CONICET y ENyS

Dra. Luciana D'Alessio

Dra. Lucía Alba

Lic. María Areco

Fundación Foro

Lic. Paula Azrilevich

Lic. Javier Sánchez Gómez

Lic. Laura Vázquez